

Итоги тестирования МКП 2025-20026 уч.год «Анкета преподавателя»

Период проведения: 23/10/25

Цель исследования результатов анонимного анкетирования:

- выявление сильных и слабых сторон в организации учебного процесса;
- принятия обоснованных управленческих решений по улучшению образовательного процесса;
- удовлетворённость работой: что удерживает таланты, а что заставляет их уходить.
- комфорт среды: оценка состояния аудиторий, графиков и нагрузки

Согласно Графику проведения анкетирования отдела обеспечения образования(далее- отдел ОКО), на основании рапорта заведующего отдела ОКО, было дано поручение о проведении анонимного анкетирования, а также мониторинга оценки удовлетворенности потребителей.

Целевая аудитория: Студенты

Методика проведения анкетирования:

- онлайн-форма анкеты создана с помощью Googleform и была распространена через веб-сайт <https://mkp.kg> в виде ссылки на анкету. Участие в анкетировании было добровольным и анонимным.

Ссылка на анкету: <https://forms.gle/CLPwwr56833A>

Анкетирование включает в себя следующие этапы:

- ✚ опрос;
- ✚ обработка результатов;
- ✚ анализ результатов;
- ✚ рекомендации;

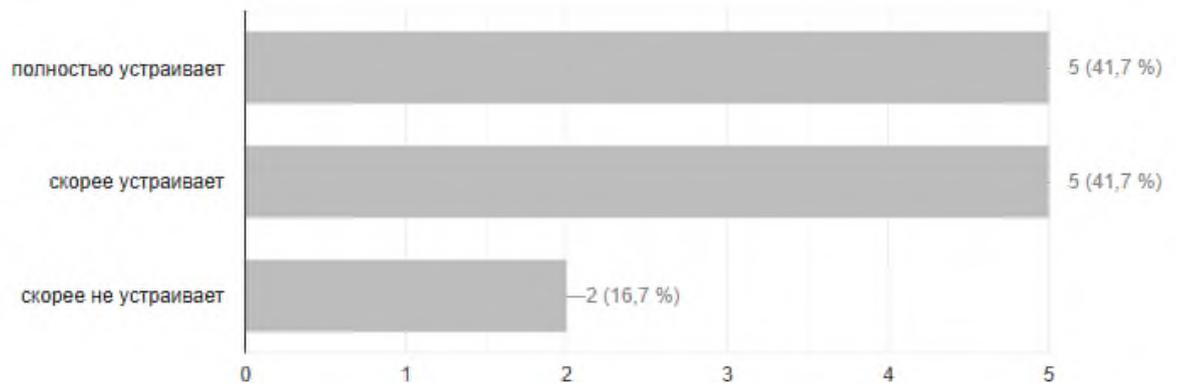
Количество респондентов:

В ходе анкетирования были протестированы – 12чел. (всего на 15.02.2023г)

1. Устраивает ли вас текущий график работы и нагрузка по часам?

[Копировать диаграмму](#)

Верных ответов: 0 из 12



полностью устраивает- 5 ч

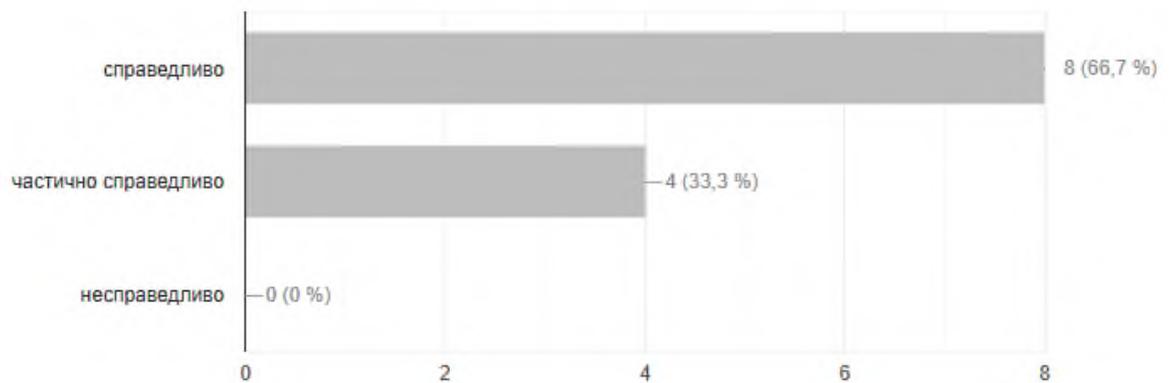
скорее устраивает- 5 ч

скорее не устраивает- 2 ч

2. Насколько справедливо, по вашему мнению, распределена учебная нагрузка между преподавателями?

[Копировать диаграмму](#)

Верных ответов: 0 из 12



справедливо- 8 ч

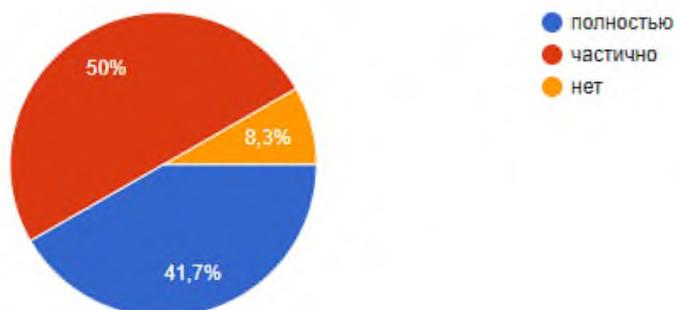
частично справедливо-4 ч

несправедливо- 0

3. Удовлетворены ли вы уровнем оплаты труда?

 Копировать диаграмму

12 ответов



полностью- 5 ч

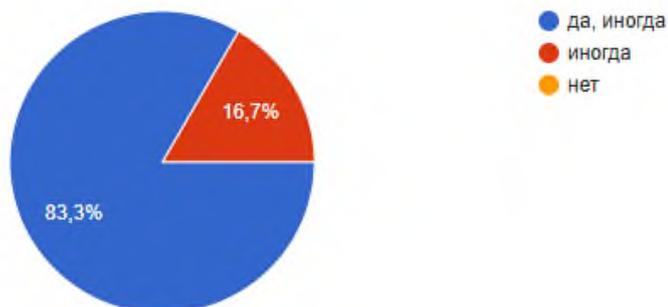
частично- 6 ч

нет- 1 ч

4. Чувствуете ли вы поддержку со стороны администрации колледжа?

 Копировать диаграмму

12 ответов



да, иногда- 10 ч

иногда- 2 ч

5. Оцениваете ли вы отношения в коллективе как доброжелательные и профессиональные?

 Копировать диаграмму

12 ответов

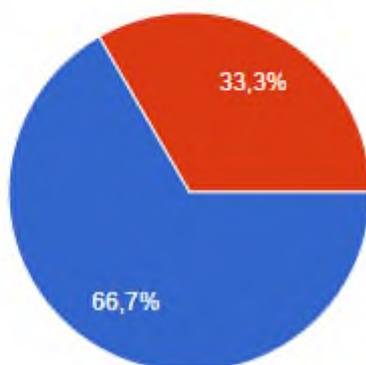


да- 8ч ; в целом да, но есть сложности- 4 ч

6. Есть ли у вас возможность для профессионального роста и повышения квалификации?

 Копировать

12 ответов



- да, регулярно
- иногда
- нет

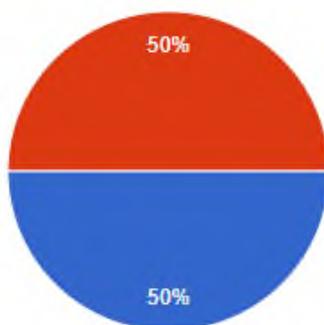
да, регулярно- 8 ч

иногда- 4 ч

7. Насколько вам удобно использовать предоставленные учебные ресурсы и оборудование?

 Копировать диаграмму

12 ответов



- полностью удобно
- в некоторых случаях возникают сложности
- неудобно

полностью удобно- 6 ч

в некоторых случаях возникают сложности- 6 ч

8. Принимается ли ваше мнение при обсуждении учебных и организационных вопросах?

 Копировать

12 ответов



- да
- иногда
- редко

да- 12 ч

9. Какие сложности или проблемы вы хотели бы отметить в своей преподавательской деятельности

12 ответов

На данном этапе основной сложностью является процесс первичной подготовки полного комплекса лекционных материалов, что требует значительных временных затрат

Хотелось бы ноутбуки

Проблем нет

Слабая обратная связь со стороны студентов

График работы

Взаимоуважение,сплаченность.

Хотелось бы ноутбук и в каждую аудиторию

Проблем нет

Не все обеспечены ноутбуками

Уровень знаний абитуриентов

Хочется иметь ноутбуки на занятиях

Периодические сложности с доступом к современному симуляционному оборудованию или мультимедийным ресурсам для всех групп одновременно

10. Что бы вы предложили для улучшения условий работы преподавателей в колледже?

12 ответов

Внедрение единых цифровых шаблонов для учебной документации, чтобы сократить время на её оформление

бчасовой рабочий день

Ноутбук иметь, график скользящий, приходиться на пары

Обеспечение преподавателей ноутбуками, компьютером

Нужны ноутбуки для преподавателей

доверие,уважение.стремление.

Рабочий день не более 6 часов

Все хорошо

Нет клинических кабинетов

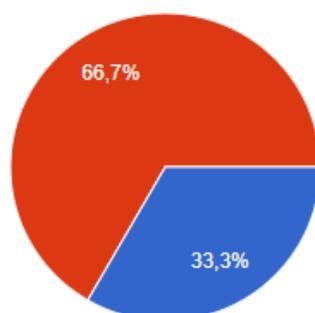
Мотивация

Иметь методиста МКП

11. Актуальность и практическая применимость учебного материала:

[Копировать диаграмм](#)

12 ответов



- материал полностью соответствует современным требованиям профессии и легко применим на практике
- материал в основном актуален, но иногда не хватает пратических примеров
- материал устарел или слабо связан с реальными производственными задачами

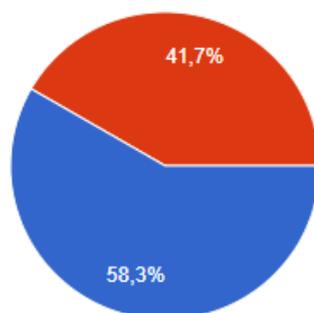
материал полностью соответствует- 4 ч

материал в основном актуален, но иногда не хватает прак. примеров- 8 ч

12. Использование преподавателем наглядных и технических средств обучения:

[Копировать диаграмму](#)

12 ответов



- активно использую современные средства (презентации, видео) для улучшения понимания
- иногда использую наглядные материалы, но не систематически
- почти не использую допол. средства обучения

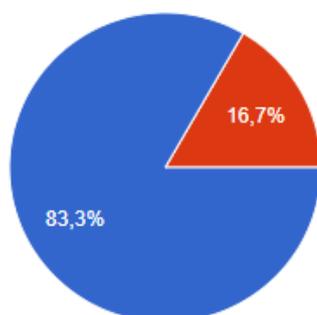
активно использую соврем. средства- 7 ч

иногда использую нагляд. материалы- 5 ч

13. Умение преподавателя поддерживать дисциплину и порядок на занятиях:

[Копировать диаграмму](#)

12 ответов



- эффективно поддерживаю дисциплину, создавая рабочую атмосферу
- дисциплина на занятиях поддерживается, но иногда возникают отвлекающие моменты
- на занятиях часто царит беспорядок, что мешает учебному процессу

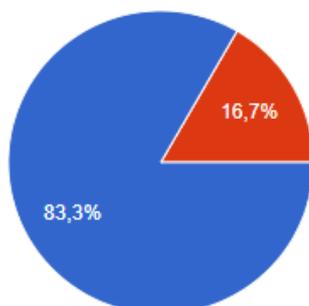
эффективно поддерживаю дисциплину- 10 ч

дисциплина на занятиях поддерживается, но иногда возникают отвлек. моменты- 2 ч

14. Индивидуальный подход к студентам с разным уровнем подготовки:

[Копировать диаграмму](#)

12 ответов



- нахожу подход к каждому студенту, помогаю отстающим и мотивирую сильных
- в основном ориентируюсь на средний уровень группы
- не учитываю индивидуальные особенности студентов

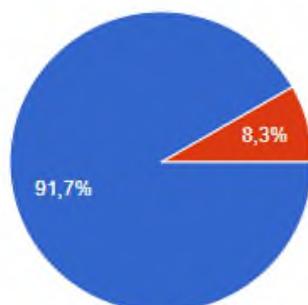
нахожу подход к каждому студенту-10 ч

в основном ориентируюсь на сред. уровень группы- 2 ч

15. Взаимодействие преподавателя по вопросам связанным с будущей профессией:

[Копировать диаграмму](#)

12 ответов



- всегда готов(а) обсудить вопросы касающиеся трудоустройства, стажировки, карьеры
- редко затрагиваю темы, связанные с будущей профессией
- обсуждение профессиональных перспектив отсутствует

всегда готов(а) обсудить вопросы- 11 ч

редко затрагиваю темы, связанные с будущ. профессией- 1 ч

Выводы:

Большинство преподавателей (80%+) успешно внедряют активные методы обучения (использование инновац. технологий, решение ситуационных клинических задач), что способствует формированию профессиональных компетенций у студентов.

Уровень удовлетворенности графиком учебного процесса и распределением нагрузки оценивается как стабильный. Конфликтный потенциал в коллективе минимален.